

Компонент ОПОП 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализация «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»  
наименование ОПОП

Б1.О.15  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Безопасность жизнедеятельности

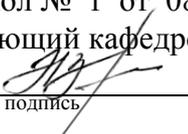
Разработчик (и):  
Подобед Н.Е.  
ФИО

доцент  
должность

к.т.н., доцент  
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры  
экологии и техносферной безопасности  
наименование кафедры

протокол № 1 от 08.09.2023 г.  
Заведующий кафедрой

  
подпись

ЭиТБ  
Васильева Ж.В.  
ФИО

Мурманск  
2023

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Соответствие Кодексу ПДНВ
<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p>	<p><b>Знать:</b> принципы как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Таблица А-III/1</b> «Несение безопасной машинной вахты» Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах</p>
	<p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения, оказание первой помощи пострадавшему</p>	<p><b>Уметь:</b> выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Таблица А-III/1</b> «Наблюдение за соблюдением требований законодательства»</p>
	<p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p>	<p><b>Владеть:</b> демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему</p>	<p><b>Таблица А-III/1</b> «Применение средств первой медицинской помощи на судах»</p>
<p><b>ОПК-6.</b> Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-6</sub>. Понимает общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском ИД-2<sub>ОПК-6</sub>. Способен идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском ИД-3<sub>ОПК-6</sub> Применяет методики принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией</p>	<p><b>Знать:</b> общие принципы и алгоритмы оценки и управления риском <b>Уметь:</b> идентифицировать опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском <b>Владеть:</b> методикой принятия решений на основе оценки риска, поддержания должного уровня владения ситуацией, оценка эффективности результатов</p>	<p><b>Таблица А-III/1</b> <b>Функция:</b> Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Знание методов принятия решений и умение их применять</p>
<p><b>ПК-16.</b> Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска</p>	<p>ПК-16.1. Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях, в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа</p>	<p><b>Знать:</b> процедуры наблюдения за системами обнаружения пожара и безопасности обеспечивают быстрое обнаружение всех аварийно-предупредительных сигналов и принятие мер в соответствии с установленными действиями при авариях <b>Уметь:</b> осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа</p>	<p><b>Таблица А-III/2</b> <b>Функция:</b> Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне управления  Обеспечение безопасности и охраны судна, экипажа и эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности</p>
<p><b>ПК-20.</b> Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>	<p>ПК-20.3 Знает методы и механизмы оценки риска, угроз, уязвимости на судне</p>	<p><b>Знать:</b> опасности, связанные с электричеством, и опасное оборудование и сообщает о них <b>Уметь:</b> идентифицировать</p>	<p><b>Таблица А-III/5</b> <b>Функция:</b> Электрооборудование, электронная аппаратура и системы управления</p>

		опасности, оценивать риск и принимать меры по управлению риском <b>Владеть:</b> основами безопасности, связанными с высоковольтным оборудованием и работой на судне	на вспомогательном уровне  Безопасное использование и эксплуатация электрического оборудования
--	--	--	--

## 2. Содержание дисциплины

### Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Экстремальные ситуации – понятие, основные виды. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности.

### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.

Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения. Сущность и содержание опасных явлений и чрезвычайных ситуаций в жизнедеятельности человека. Классификация негативных факторов природного, антропогенного, социального, экологического и техногенного происхождения (химические физические биологические и психофизиологические). Вредные и опасные негативные факторы. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

*Экстремальные и чрезвычайные ситуации. Методы защиты в условиях их реализации.* Основные понятия и определения, классификация экстремальных, чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Экстремальные ситуации в природных условиях, в быту.

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы.** Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

**Основы организации защиты населения и персонала** в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.

**Организация эвакуации населения и персонала** из зон чрезвычайных ситуаций. Мероприятия медицинской помощи. Средства коллективной защиты и порядок их использования.

**Тема 3. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.** Роль здоровья в обеспечении безопасной жизни и деятельности человека. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, цветовая и световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека. Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.

**Тема 4. Виды и условия трудовой деятельности.** Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Работоспособность и ее динамика.

**Эргономические основы безопасности.** Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места.

### Тема 5. Техногенные опасности.

Виды техногенных опасностей: механические, физические, химические. Перевозки опасных грузов морем – основные правила, требования к упаковке и документации. Источники ионизирующих излучений (естественные и искусственные). Производственный травматизм. Электромагнитные излучения. Атмосферное электричество. Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота.

Радиационно опасные объекты. Виды излучений. Химически опасные объекты. Классификация. Аварийно химически опасные вещества (АХОВ). Классификация аварийно химически опасных веществ. Виды воздействия АХОВ на организм человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ (хлора, аммиака, фосфорорганических соединений, оксида углерода). Аварии с выбросом или угрозой выброса биологически опасных веществ: защита населения и территорий.

**Тема 6. Общие сведения о терроризме. Информационная безопасность.**

Общие сведения о терроризме, история возникновения терроризма, традиционные регионы распространения, опасность терроризма.

Возможные чрезвычайные ситуации, обусловленные террористическими актами различного вида. Терроризм на море. Пиратство.

Средства предупреждения террористических актов, обеспечение надежной защиты определенных видов стратегических запасов государства.

**Модуль № 7. Пожарная безопасность.**

Краткая характеристика и классификация пожаро- и взрывоопасных объектов, классификация и краткая характеристика пожаров и взрывов как причин ЧС, виды пожаров, поражающие факторы пожаров. Система обеспечения пожарной безопасности, первичные средства пожаротушения, виды огнетушителей и правила их использования.

**Тема 8. Управление безопасностью жизнедеятельности.**

**Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.**

**Экономические основы управления безопасностью.** Охрана труда и техника безопасности на морских судах. Электробезопасность на судах и базах технического обслуживания флота. Противопожарная безопасность на судах и объектах морского транспорта. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве. Требования правил безопасности при выполнении судовых работ.

Определение «Первой помощи», задачи первой помощи. Роль само- и взаимопомощи при сохранении жизни пострадавших и уменьшение последствий несчастных случаев. Основные принципы оказания первой медицинской помощи (своевременность, соблюдение очередности при массовых повреждениях, определенная последовательность мер первой помощи).

Понятие о реанимации, простейшие реанимационные действия. Особенности оказания реанимационной помощи в очагах ядерного, химического и бактериологического заражения.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических работ и выполнению контрольной работы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, элек-**



Аудиторные часы								
Лекции	20			20	4			4
Практические занятия	10			10	4			4
Лабораторные работы	10			10	–			–
Самостоятельная работа	32			32	91			91
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36	9			9
<b>Всего часов по дисциплине</b> / из них в форме практической подготовки	108			108	108			108

Экзамен	+			+	+			+
Количество контрольных работ	1			1	1			1

#### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий	очная	заочная
1.	Классификация опасных и вредных факторов и уровня допустимого воздействия для конкретного вида работы	2	–
2.	Основы борьбы с актами терроризма и пиратства на море	2	–
3.	Первичные средства пожаротушения	2	2
4.	Расследование несчастного случая, связанного с производством	2	2
5.	Оказание первой помощи пострадавшим. Проведение реанимационных мероприятий	2	–

#### Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов	
		Очная	Заочная
1.	Исследование метеорологических условий в рабочем помещении	2	–
2.	Исследование освещенности в рабочем помещении и влияние освещенности на работоспособность человека	2	–
3.	Исследование производственного шума и средств звукоизоляции	2	–
4.	Исследование электробезопасности трехфазных сетей переменного тока напряжением до 1000 В	2	–
5.	Исследование работоспособности датчиков и систем пожарной сигнализации	2	–